

PEAP Grundkurse 2017

3. - 4. März 2017 PEAP Grundkurs in Wunstorf,
(Anmeldung unter <http://www.ergotherapie-winter.de/fortbildungen/anmeldung/>)

09.-11 März 2017 PEAP Grundkurs in Frankfurt
(Anmeldung unter www.dve.info/service/dve-akademie.html)

29 - 30 April 2017 PEAP Grundkurs in Bonn
(Anmeldung über <http://www.baumgarten-insight.de/>)

19. - 20. Mai 2017 PEAP Grundkurs in Berlin-Hermsdorf
(Anmeldung unter peap.team@gmail.com)

05. November: PEAP Fachtag – Austausch Erfahrungen, weitere Entwicklungen.
(Anmeldung unter peap.team@gmail.com)



PEAP- Urheberinnen

Prof. Dr. Elke Kraus (Projektleitung),
Ellen Romein (MSc, stv. Projektleitung),
Unter Mitarbeit von Ulrike Weise (MSc)
www.klientenzentrierte-ergotherapie.com

Die PEAP
Entwicklungsgruppe
(2007-2012 unterstützt vom DVE)

Ursprüngliche Konzeption

Elke Kraus, Ellen Romein, Bettina Weber, Ulla Pott,
Katja Rottmann, Ann Kennedy-Behr, Andrea Espei,
Sebastian Voigt-Radloff

BSc / MSc / PhD – Studien zum PEAP

Ricarda Kaatz, Roland Kurz, Stephanie Völler,
Stephanie Traut, Helen Strebel, Anne Kupitz, Julia
Sievering, Laura Mühlenstrod, Carmen Spielbichler

Weiterentwicklung der Altersgruppen

Louisa Scheepers, Nicole Einwohlt

DEUTSCHER VERBAND DER
ERGOTHERAPEUTEN E.V.



PÄDIATRISCHES
ERGOTHERAPEUTISCHES **A**SSESSMENT
& **P**ROZESSINSTRUMENT
FÜR KINDER VON 5 BIS 8 JAHRE

GRUNKURSE

Schulung zur
Anwendung des PEAPs



INFORMATION ZU DEN PEAP SCHULUNGEN

Was ist das Pädiatrisches Ergotherapeutische Assessment und Prozessinstrument?

Das PEAP ist ein in Deutschland entwickeltes Instrument welches alterstypische Betätigungen aus Sicht des Kindes, Eltern, Erzieher/Lehrer sowie aus Therapeutesicht erfasst. Es besteht aus zwei Teilen. Der eine Teil ist ein standardisiertes **Assessment**, in dem der altersentsprechende Betätigungsstatus eines Kindes aus unterschiedlichen Perspektiven erfasst, eingeschätzt und systematisch zusammengefasst wird. Das PEAP-Assessment ist standardisiert und basiert auf 15 alterstypischen Betätigungsfeldern, deren Inhalte über intensive Literaturrecherchen und mehrere Studien entwickelt wurden. Der zweite Teil umrahmt das PEAP-Assessment und wird als das **Prozessinstrument** bezeichnet, welches den gesamten ergotherapeutischen Prozess unterstützt. Es kann nach Bedarf in Teilen oder vollständig eingesetzt werden und bietet eine Reihe von Formularen und Strukturen an, die den

klientenzentrierten und betätigungsorientierten Prozess in der Pädiatrie unterstützen können.

Phasen des PEAP		Formulare / Instrumente / Material
1	Vorbereitungsphase	Information über den Ablauf, Schweigepflichtsentbindung, Einverständniserklärung Foto- und Videomaterial, Stammdatenbogen, Betätigungsprofil
2	Erfassungsphase: a) offenes Interview	Keine – es wird klientenzentrierte Gesprächsführung benötigt
	b) PEAP-Assessment (standardisierte Befragung zu alterstypischen Betätigungen)	Fragebogen für Eltern und Erzieher/Lehrer, PEAP-Erfassungsbogen, Fotokarten mit 15 Betätigungsfeldern, PEAP-Teich, Küken, PEAP-Eier Bogen für Betätigungsanliegen
	c) PEAP-Video	Infobogen zur Erstellung von einem kurzen Video zu einem der Betätigungsanliegen im typischen Kontext
3	Analysephase	Formulare für die Betätigungsanalyse und die Zusammenfassung der Hauptprobleme (PEAP-Konferenz), Foto- und Videomaterial, PEAP-Rädchen, PEAP-Haus
4	Zielsetzungsphase , einschl. Maßnahmenplanung und Intervention	Formulare für die Zielformulierung, Maßnahmenplanung und Verlaufsdocumentation
5	Evaluation a) Individuelle Betätigungsanliegen	Formular für Betätigungsanliegen
	b) PEAP-Assessments (Zweiterhebung)	PEAP-Erfassungsbogen, Evaluationstabelle, PEAP-Bericht, Fotokarten mit 15 Betätigungsfeldern, PEAP-Teich, Küken, PEAP-Eier

Zielgruppe

Das PEAP ist für Kinder anwendbar, bei denen man feststellen möchte in wie weit sie altersgemäß die Betätigungen in den drei Lebensbereichen durchführen können (d.h. ihren Betätigungsstatus erstellen). Es ist für Kinder mit leichten bis mittelschweren Behinderungen anwendbar. Soweit wurde das *PEAP-Assessment* bei Kindern von 5;0 bis 6;11 Jahre und 7;0 bis 8;11 Jahren veröffentlicht. Die Altersgruppe 3;0 bis 4;11 soll Ende 2016 verlegt werden, und die Altersgruppe 9;0 bis 10;11 Jahre in 2018. Das *PEAP-Prozessinstrument* ist für alle Altersgruppen gleich.

PEAP Grundkurs Teil 1:

Das PEAP-Assessment

Dauer 8 Unterrichtseinheiten

Das standardisierte PEAP Assessment wird anhand von Fallbeispielen vorgestellt und geübt:

- Die Durchführung der Befragung der 15 Betätigungsfelder mit Kind und Eltern anhand der Fotokarten
- Die Einbeziehung der Erzieher/Lehrer
- Das Ausfüllen des Erfassungsbogens
- Die Therapeutenbewertung der 15 Betätigungsfelder
- Die Gesamtbewertung der 15 Betätigungsfelder
- Die Zweitbewertung

PEAP Grundkurs Teil 2:

Das PEAP-Prozessinstrument

Dauer 16 Unterrichtseinheiten

Die PEAP Phasen werden anhand von Fallbeispielen vorgestellt und geübt (Kleingruppen und Rollenspiele):

- Sich vertraut machen mit den Formularen und Instrumenten
- Das Üben der freien Interview mit Kind und Eltern

- Die Durchführung der PEAP Konferenz mit Kind und Eltern (und evtl. Erzieher/Lehrer)
- Einsicht bekommen in der Betätigungsanalyse
- Die Handhabung der Therapiemappe, mit darin alle Formulare und Bögen, die für die Klienten wichtig sind. Z.B. Betätigungsprofil, Ergebnisse der Betätigungsanalyse, Ziele und Maßnahmen

Testmaterial zur PEAP ist beim Schulz-Kirchner Verlag erhältlich. Preis €169,99 (€139,99 für DVE-Mitglieder). Das Material ist für die Kursteilnahme notwendig, kann aber auch zu zweit oder dritt benutzt werden.

PEAP-Schulungen werden durchgeführt von Elke Kraus, Ellen Romein und/oder Ulrike Weise.

Weitere Informationen:

www.klientenzentrierte-ergotherapie.com